

## « On joue ensemble ® »

Bilan de la période 1  
Jeudi 16 décembre 2021

### Compte-rendu des séances :

#### Fréquentation et organisation

##### Organisation

12 séances au total (jeudi 11 novembre férié). On joue ensemble a redémarré le jeudi 9 septembre. Début d'année particulier de nouveau, puisque le protocole sanitaire implique le non-brassage des élèves. Afin que On joue ensemble puisse reprendre ses rencontres à cette rentrée, nous avons donc repensé l'organisation compte-tenu de cet impératif :

L'année a été divisée en 5 périodes, délimitées par les vacances scolaires. Chaque période est réservée à une classe précise, avec changement à la période suivante.

Ainsi, de la rentrée aux vacances de Toussaint, ce sont les PS et leurs parents qui ont pu venir le jeudi.

Puis de Toussaint à Noël, ce sont les MS/GS de Sandrine Cneude qui ont été invités.

Le choix de proposer les rencontres aux PS dès la rentrée a été motivé par le contexte. Ces enfants et leurs familles n'ont pas pu participer à la journée d'accueil du mois de juin, ni fréquenter les rencontres OJE de fin d'année, comme il l'était prévu. La question de la première rentrée à l'école et de la séparation n'a donc pas pu être accompagnée suffisamment même si une visite de l'école a été proposée à chaque famille par la directrice..

Cela s'est observé lors des premières journées dans certaines classes de PS.

Leur proposer de venir à OJE dès la rentrée était une manière de leur ouvrir un espace pour rencontrer autrement l'école, ses acteurs et parler si besoin de la rentrée et de ce qui y est lié.

##### Fréquentation :

Une fréquentation régulière avec une moyenne de 18 participants avec les classes de PS et de 15 pour la classe de Sandrine Cneude . En rapport au nombre de familles concernées ; la fréquentation a été plus importante à cette deuxième moitié de période.

Cela s'explique par :

- Des familles de MS/GS qui connaissent l'existence de OJE depuis 1 ou 2 ans et qui s'autorisent facilement à venir le jeudi. Il faut souvent plus de temps avec les familles de PS ( communication, organisation personnelle à prévoir, envie de venir et oser venir..)
- Nous avons été plus présentes en proximité avec les familles et avons pu travailler la communication en amont.

De 2 à 5 accueillantes, 6 en moyenne en première période et de 4 à 6 en deuxième.

Une moyenne de 4 à 8/5 à 7 enfants avec une participation régulière de tout petits non scolarisés :

de 0 à 3

Une moyenne de 5 / 6 parents (de 4 à 8)

La participation des papas est confirmée encore cette année.

### **Quelques points notés (CR des différentes rencontres)**

Une reprise d'On Joue Ensemble chaleureuse, dès le premier jour : sentiment que les personnes étaient d'emblée à l'aise et en confiance. Avec un plaisir à se retrouver à On joue ensemble, même si on ne se connaissait pas encore toutes.

Groupe plus petit en nombre. Séances paisibles.

L'évolution des petits groupes / aux jeux investis : même constats que les autres années/Des binômes parent-enfant et une table de pâte à modeler qui réunit bcp de monde au début. Puis les enfants bougent vers d'autres lieux de jeu ou d'autres enfants.

Un déplacement vers d'autres supports jeux ( plateau/ imitation/lecture) au fur et à mesure des séances. La possibilité de jouer collectivement apparait lors des toutes dernières séances de la période. Il en manquera donc pour le mettre en oeuvre...

On voit l'évolution de certains enfants, même sur peu de séances : des enfants qui sont plus rassurés ,qui osent aller vers les autres. Les visages s'ouvrent, les sourires apparaissent

Première période avec les PS : c'était intéressant de commencer avec ces classes, vu le contexte. Avec un nombre de participants plus léger, ils ne se sont pas sentis « noyés ». C'était paisible et serein. Cela a permis une autre modalité d'être en relation. De la qualité encore plus !

Il y aurait des familles à accompagner ( avec AS , TISF..) jusqu'à cet espace.Le temps contraint de cette année ( périodes attribuées) va t'il le permettre ?

Des ajustements d'une séance à l'autre avec Florence pour apporter d'autres jeux. Ex : permettre à une maman d'être plus disponible pour jouer avec son ainée ; le plus jeune étant occupé par le jeu avec les engins de chantier !!

Une deuxième période avec une participation qui s'est confirmée d'un jeudi à l'autre. Des parents qui n'étaient jamais venus, franchissent le cap.

La présence-information « Table On Joue Ensemble » dans la cour chaque jeudi à l'ouverture du portail/ l'information suivie par la directrice / le lien de proximité avec l'enseignante ont permis aux parents de la classe d'investir ce temps. Ce qui n'était pas d'emblée assuré, vu la période et le petit nombre de séances ( 5)

Le temps de l'histoire est toujours important. Les 2 séances avec Julie nous ont tous réjoui. C'est un lien vivant avec la médiathèque. Des familles questionnent ensuite sur l'organisation et les activités qui y sont proposées avec l'intention de s'y rendre. Comme ils le font pour la ludothèque.

Le temps « On lit ensemble » est nouveau . C'est un temps plaisir et partage parents-enfants avec les albums que Julie nous laisse en prêt. A poursuivre !

Le lien avec la ludothèque, confirmé depuis plusieurs années, est toujours dynamique et nourri. Les familles s'autorisent d'emblée plus facilement à se rendre à la ludothèque : proximité avec l'école ? Médiation du jeu plus « familière », accessible pour certaines familles (/ livres et écrit) ?

### **Quelques thèmes abordés durant les séances :**

La première rentrée – la séparation – quand papa part longtemps – le jeu à l'école, à la maison – la place de chacun.e dans la fratrie....

### **Echanges avec les parents :**

J'étais déjà venue les autres années. Mais il y avait beaucoup plus de monde. C'est bien de pouvoir venir avec la fratrie. Et c'est bien aussi quand c'est possible de mélanger les niveaux.

C'est une première. Il a bien aimé. Cela nous a aidés pour cette rentrée. Maintenant on attend avec hâte le jeudi. On espère que le contexte va s'alléger pour nous permettre de revenir plus tard.

C'est toujours et encore bien ! Un trimestre, c'est trop court! On ressent de l'amertume à ne plus pouvoir revenir.

En tant que grand-mère, je suis ravie. J'aime beaucoup être associée aux parents. Il faut continuer !

C'est très chouette. C'est la première fois que je venais avec mon enfant en PS ; Ici, on rencontre les autres parents. C'est agréable. On espère qu'on pourra revenir !

Je suis venue 2 fois. C'est bien ici. On est avec notre enfant et les autres enfants et parents. On se rencontre. Vous êtes gentilles. Et j'apprends mieux le français.

Je suis venue 4 ou 5 fois avec J. C'est bien. Les gens sont gentils. A la maison, maman et papa parlent ensemble et les enfants font leur vie. Ici, on joue avec son enfant et avec les autres : on est tous pareils.

C'est vraiment bien. Je n'avais jamais vu cela ailleurs., je découvre dans cette école. Cela fait longtemps que OJE a lieu ? Pouvoir venir avec ses enfants, jouer et être avec les autres dans l'école, il faut que cela continue..

### **Echanges avec les accueillantes :**

CB : Toujours beaucoup de plaisir à venir. Moins de monde mais c'est bien aussi. On a pu jouer entre nous. C'était la première fois !. A la rentrée, on continue si on peut. On envoie le message et on avisera.

A F : Je suis peu venue . C'était une première pour moi. Projet Innovant : rencontrer les familles dans un espace de jeu, y compris les enfants et les professionnels. Une autre manière d'entrer en contact. Envie de revenir.. OJE :Travaille à changer la représentation des familles / professionnels.

BC : Tjs aussi génial. Frustrant au début : peu d'enfants. Calme. Pas bcp de monde : important d'adapter le nombre d'adultes-accueillants.

AS : Cette période a été particulière parce qu'OJE concerne moins de monde. Ce qui a été positif pour les familles plus en recul, timides : elles se mêlaient plus aux autres. Le groupe m'a paru plus uni ( cf îlots « parent\_enfant ». J'ai trouvé plus l'esprit de cohésion de groupe. Avant il y avait plus des groupes de personnes qui se connaissaient.

FB : la magie de OJE : peu importe la situation, on s'adapte et il y a tjs bcp de positif. Qu'il y ait du monde ou peu de monde. C'est vrai que qd on peut mélanger les participants, c'est différent. Il y a des familles qui attendent impatiemment de pouvoir venir. Les familles nous suivent.

JR : Je suis venue 2 fois (Thèmes : cirque et Noël). C'est un bon moyen de parler de la médiathèque à des gens que je ne vois pas souvent ou peu. Un beau moment de partage avec les livres. Présenter des livres « coup de coeur », pour donner l'envie de venir à la médiathèque. J'ai hâte d'arriver plus tôt pour jouer avec vous. Idée de « On lit ensemble » après le temps de présentation : bien.

SC : j'ai été agréablement surprise de voir que certaines mamans se sont autorisées à aller à On Joue Ensemble. Je ne m'y attendais pas. C'est vraiment bien !

**Prochaine réunion -bilan le jeudi 14 avril de 12h à 13h**

**« On joue ensemble ® »**

**Bilan de la période 2 Jeudi 14 Avril 2022**

**Compte-rendu des séances :**

### **Organisation**

7 séances au total . On joue ensemble a pu reprendre le jeudi 3 mars après l'arrêt de la période janvier-février ( protocole sanitaire en vigueur ne permettant pas la poursuite des rencontres)

Nous avons repris l'organisation spécifique décidée cette année compte-tenu de la situation sanitaire : une période par classe. Nous avons débuté les 2 premiers jeudis avec la seule classe MS/GS de Myriam Hélot, puis pu ouvrir également à la classe MS/GS d'Astrid Guibert pour les 5 jeudis suivants.

### **Fréquentation :**

Une fréquentation qui a été en hausse régulière. Il a fallu redémarrer et que l'information passe en direction des familles concernées. Et que celles-ci s'autorisent ensuite à venir. ( 1 classe d'abord puis une 2 ème classe : confusion pour certains..). Lors de la reprise de Mars, seulement une maman et son enfant ont participé. Ils seront d'ailleurs présents et assidus l-tous les jeudis suivants. La fréquentation est allée ensuite crescendo. Avec une moyenne de 18 participants sur cette période. Une moyenne de 7 parents ( de 1 à 12) et de 8 enfants (1 à15). Les enfants non scolarisés ont été présents à 4 séances sur les 7.

## Bilan des accueillantes :

- – Le temps d'histoire avec Julie est vraiment bien. C'est précieux. Un temps partagé, magique ! Pour tous.
- – Il faut que la possibilité de venir avec un.e copin.e ( avec accord des parents) reste exceptionnel.
- – Sophie S : je suis peu venue cette période. C'était bien chaque fois..Cela reste un grand moment professionnel dans ma carrière. On espère que la personne qui viendra sur mon poste pourra participer à On Joue ensemble.
- – Béatrice C : Des familles qui en auraient besoin. On a du mal à attirer la population qu'on souhaiterait faire venir. Ils ne viennent même plus. Des familles qui peuvent avoir des difficultés qui ont eu l'occasion de venir nous voir ici ; c'est plus difficile maintenant. Globalement je suis ravie.
- – Sophie D : Même constat.
- – Florence : Je continue. Très contente de continuer et de n'avoir jamais arrêter ( cf mail des jeudis pendant le confinement. Un moment précieux ). Des familles qui viennent à la ludothèque et à on joue ensemble.
- – Christine D.: Période compliquée. J'arrive en retard du fait de ce qui se passe dans l'école.J'ai donc moins pu être présente.
- – Comment toucher les familles qu'on souhaite faire venir ?
- – Importance du travail / association parents élèves.
- 

### Quelques points abordés dans les CR des rencontres :

La séparation - Importance de l'espace des tout-petits – le jeu et les adultes qui disent ne plus savoir jouer- Grandir et acquérir autonomie...

**Prochaine réunion -bilan le jeudi 30 juin 12h à 13h**

« On joue ensemble ® »

**Bilan de la période 3**

**Jeudi 30 Juin 2022**

### Compte-rendu des séances :

#### **Fréquentation et organisation**

##### **Organisation**

8 séances pour cette dernière période . Avec une reprise des séances ouvertes à toutes les classes. Il y avait deux ans que cela n'avait plus été possible..

##### **Fréquentation :**

Il a fallu un peu de temps (2 séances au moins) pour que l'information de la reprise des rencontres ouvertes à toutes les classes parvienne à tous les parents. Malgré les modalités de communication

répétées (mail, échange direct..), le constat du besoin de multiplier les supports et occasions de faire passer une information au plus grand nombre est **à nouveau confirmé. Le mail ne suffit pas...**

Une fréquentation qui a été en hausse régulière. Avec un retour au nombre de participants que nous connaissions avant la pandémie. Et une séance avec la présence d'une enseignante de l'école, remplacée dans sa classe par la directrice, le temps de la rencontre. Cela a été vraiment apprécié par tous, enfants et parents. Les élèves de cette classe ont été heureusement surpris de voir leur enseignante et ravis de partager ce temps de jeux et d'histoire avec elle.

Avec une moyenne de 25 participants sur cette période. Une moyenne de 9 parents ( de 5 à 16) et de 13 enfants (9 à 20). Les enfants non scolarisés ont été présents à toutes les séances (de 1 à 5). Les rencontres du mois de juin ont été ouvertes au futur.es PS et TPS et leur parents. Une invitation leur a été remise lors de la matinée d'accueil dans l'école, fin mai. C'est un temps-passerelle qui renforce leur vécu dans l'école, favorise leur représentation et aide à leur première rentrée. Deux familles s'en sont saisi.

### **Bilan des parents:**

- On est super contents avec N d'avoir pu revenir. N est ravi. Il connaît maintenant le jour du Jeudi dans la semaine ! Un + à reproposez : je trouve qu'il manque les temps d'échange ensemble sur un sujet. Ça me faisait du bien d'entendre les autres parents et de voir qu'on pouvait partager tous les mêmes préoccupations..
- Je ne connaissais pas avant mon congé maternité 'est un temps très agréable. Convivial et joyeux. On y est bien. Sur cette fin d'année ,avec la météo caniculaire, le lieu est chaud. Et peut être petit quand il y a du monde..
- Cela a été très utile pour nous deux. La rentrée en PS a été difficile pour N et pour moi. Cela nous a permis de prendre du temps ensemble, à l'école, pour apprivoiser le lieu. Les jeudis où l'on ne pouvait pas venir, N en avait envie quand on passait devant la salle. On a beaucoup joué ensemble, tous les deux. L'an prochain, N ira plus facilement vers les autres, je pense. A continuer.
- C'est la première année que je participe. C'est un super temps pour prendre confiance, pour les enfants et pour les parents ! C'est chouette d'avoir ce temps à l'école. C'est vraiment bien aussi de rencontrer tous ces intervenants.
- L'organisation jeux et lecture est vraiment bien. Il faut continuer ! C'est un super temps. Je viendrai l'an prochain. Les enfants le réclament.A On Joue Ensemble : pas de problème pour venir. Cela a aidé M à venir autrement à l'école.
- C'est la première année où l'on vient. Sur mes 3 enfants, c'est seulement dans cette école que j'ai trouvé cette possibilité. C'est un moment privilégié. L. viendra encore l'an prochain. Il adore ce moment. On joue ensemble fait partie de son quotidien de l'école. J'aime bien aussi parce que cela nous permet de découvrir de nouveaux jeux. Le temps d'histoire est un bon moment de calme et de plaisir partagé. C'est sûr que la place et l'espace peuvent manquer quand on est plus nombreux ! Maintenant, à la maison, L nous fait jouer à On Joue Ensemble ! : il organise les coins de jeux, et nous invite à venir jouer. On joue et il nous lit une histoire !

- C'est la première année où je viens. C'est super bien. Super organisé. Cela m'a permis de passer un moment rien qu'avec N. Il faut continuer !
- C'est une très bonne initiative. Merci d'avoir mis cela en place. On peut échanger tous ensemble. M aime beaucoup ce temps. Cela lui fait du bien. Le jeudi est un jour où c'est facile pour lui de venir à l'école. Pas de problème pour se préparer ! C'est agréable, on passe de bons moments avec ses enfants Et c'est vraiment un plus que les plus petits peuvent venir : ils vont faire leur première rentrée facilement car ils connaissent déjà l'école

### **Bilan des accueillantes :**

- C'est toujours très bien. Cette année a encore été spéciale. Merci à la directrice qui a permis que les rencontres reprennent. C'est génial d'entendre le retour positif des parents ! J'incite tous les parents avec qui je travaille à venir ici.
- S sera présente à la rentrée. On a redemandé un budget « convivialité »
- C'est vraiment bien. Même si cette année a été particulière avec les contraintes qui ont aussi eu du positif : elles nous ont permis d'être plus proches des parents. Quand on voit ce que cela apporte aux enfants, c'est totalement bénéfique. Et cela vient apaiser nos propres histoires d'école, à nous les adultes !
- On continue. Je parle de On joue Ensemble à tous les parents qui viennent inscrire leur enfant à l'école.
- On Joue Ensemble a réussi à traverser la période de pandémie. Il a pu s'adapter et continuer à vivre et à avoir du sens pour tous, petits et grands. Cela a pu se faire car, aujourd'hui, il fait partie de la vie de l'école (organisation, cadres et culture commune partagée..)

### **Quelques points abordés dans les CR des rencontres :**

La séparation ( encore et toujours!) à l'école et dans les séances – La colère et la frustration, comment faire ? - L'évolution de l'enfant au cours de l'année via l'observation et le vécu partagé à On Joue Ensemble. La place du jeu. La place du livre et des histoires...

**Réunion de rentrée le jeudi 1 er septembre à 12h**

**Au programme de cet automne 2022 : la projection du film des 10\_12 ans de On joue ensemble**