

Nouvelles d'ici



et d'ailleurs...

ADHESIONS

Les **60** adhérents de Désirs d'école sont originaires des départements du Rhône, de l'Ain, de Charente maritime, de l'Isère, de la Drôme, du Jura, de la région parisienne, de Guyane, d'Allemagne...

Ils sont :

- des citoyens engagés
- des conseillères pédagogiques
- des enseignant-e-s du 1^o degré
- des enseignant-e-s de lycées professionnels
- des enseignant-e-s de classes préparatoires
- des inspecteurs, inspectrices de l'Éducation Nationale
- des formateurs, des formatrices d'enseignants
- des parents d'élève
- des responsables de formation
- des psychologues
- des coachs.

IDENTITE DE L'ASSOCIATION

Dans un contexte associatif déjà très riche, il est légitime d'interroger la spécificité de Désirs d'école dans l'univers pédagogique français.

Comment se situe-t-on, par rapport aux mouvements d'éducation nouvelle, à l'ICEM, au GLEN, mais aussi par rapport à ATD quart monde, à l'AGSAS ?

Désirs d'école a incontestablement des valeurs humanistes communes avec ces mouvements. Individuellement, nous avons tous été, et sommes encore impliqué-e-s, nourris par l'un ou l'autre de ces courants de pensée. Nous savons que nous en sommes les héritiers, mais nous savons aussi que ces appartenances ne nous ont pas permis de préserver et développer, au niveau national, la dimension humaine et démocratique de l'école.

Aujourd'hui le contexte est différent de celui qui a donné naissance à ces courants. Le peuple scolaire a peu à voir avec celui du XX^e siècle et des élèves, même très jeunes (en maternelle), remettent en question l'autorité et les pratiques de leurs enseignants. Les nouveaux collègues entrent dans le métier sans avoir bénéficié du foisonnement intellectuel et pédagogique qui accompagne les mouvances

associatives. Ils n'ont ni la distance, ni la formation, ni les ressources pour faire face au métier autrement qu'en appliquant, sans en les interroger, des directives de plus en plus contraignantes et souvent inadaptées à leur situation particulière. Ils perdent le sens de leur engagement et souffrent d'isolement, d'épuisement. Les collègues les plus impliqués en viennent à douter de leurs capacités à exercer ce métier dans le respect des valeurs de « liberté, égalité, fraternité ».

Dans un contexte de maltraitance institutionnelle et de désespérance professionnelle, Désirs d'école aspire à devenir un espace de bienveillance, de ressourcement, de résistance à l'arbitraire. Un tremplin vers l'exercice d'une responsabilité éducative éclairée et assumée ?

L'association se positionne comme un relai, un soutien à toutes ses personnes qui rêvent d'une école accueillante, exigeante et solidaire.

Nous ne défendons aucune idéologie particulière, aucun dogme. Nous défendons « juste » des valeurs humanistes et le droit imprescriptible de chaque professionnel de pouvoir agir en conformité avec elles. Nos adhérents arrivent avec leurs aspirations, leurs besoins, leurs ressources. Nous sommes là pour les accompagner et promouvoir leurs initiatives. Nous nous fixons aussi comme objectif de faire vivre ces valeurs au sein de l'association à travers différentes activités.

NOS PROJETS

Certains, certaines sont d'abord désireux d'un engagement politique et souhaitent participer à une réflexion de fond sur l'école et la société, élaborer un projet viable pour l'école, des préconisations réalistes pour améliorer les conditions d'enseignement et d'apprentissage dans les établissements scolaires.

Désirs d'école favorisera donc des rencontres pour permettre aux adhérents de parler ensemble de leurs valeurs et proposer des préconisations (cf : soirées débats /écriture, séminaires, journée de co-réflexion)...

Certains, certaines sont d'abord désireuses de s'engager dans des actions-recherche et poursuivent, par exemple, avec nous celle de « Lire le monde ». Pour cette année 2018-2019 nous travaillons à partir du film Zootopie avec Vincent, Camille, Kévin, Emmanuel et Josse.

Nous sommes prêts aussi à soutenir d'autres initiatives.

Certains, certaines sont d'abord désireux de découvrir/partager des dispositifs pédagogiques ayant fait leurs preuves. Nous organiserons dans cette perspective un **Forum des savoirs professionnels le mercredi 30 janvier de 14h à 19h**. Nous organiserons le programme de l'après-midi en fonction des propositions et besoins des personnes inscrites (inscriptions avant le 8 janvier 2019).

- **Soirées débats** (libre participation aux frais)

Cette année nous souhaiterions aborder trois thèmes :

- « **La marchandisation de l'école** »(et vin chaud ou froid ?) en partenariat avec le réseau école d' ATD quart monde. Invité Jean Maurice
- **Poésie et spiritualité**(et bières). Invité pressenti Jean-Pierre Siméon
- **Refuser la culture du viol**(P'tit punch ?), entendre et accueillir la souffrance des enfants victimes de sévices. Invité le réalisateur Sylvain Loscos. Projection de son dernier court métrage.

Dates retenues pour ces soirées associant réflexion et convivialité

(9h30 à 22h):

- le mardi 12 ou 26 mars 2019
- le mardi 9 avril
- le mercredi 15 ou 22 mai

Nous souhaitons que ces rencontres soient organisées selon un cadre spécifique propre à l'association. Trois temps seraient proposés :

Temps 1 (1h) : On apporte, on s'écoute, on débat...

Des apports de grands témoins et des adhérents engagés dans la réflexion sous des formes variées (conférence, lecture à haute voix, projection films, témoignages, etc) suivis d'un débat.

Temps 2 (1h):On réfléchit, on propose, on écrit...

Un temps de co-réflexion par petits groupes débouchant sur une production d'écrits à travers divers dispositifs d'écriture collective (table à réactions, « marguerite », ateliers d'écriture, etc.) Chaque groupe se saisit d'un fil, d'une question tiré des échanges du temps 1 et le développe en vue du temps 3.

Temps 3(dans la quinzaine qui suit la soirée):On rédige et on publie...

Une publication rassemblant les préconisations de Désirs d'école à l'issue de la soirée sera déposée sur le site bien sûr , mais aussi sur un blog de médiapart (Vincent) et/ou sur le café pédagogique (Josse).

Le cadre détaillé de ces soirées sera définit plus en détail lors dela soirée de préparation prévue le lundi 4 février 2019 de 17h à 19h chez Vincent.

- **Rencontres Philippe Meirieu**

Suite à la publication de son dernier ouvrage « La rispote », nous avons sollicité l'intervention de Philippe Meirieu au sein de l'association. Il est, sur le principe favorable à une rencontre, soit sous forme d'un séminaire avec les adhérents le temps d'un week-end convivial dans un « chouette » lieu ; soit à l'occasion d'une conférence/débat/écriture ouverte à tous, sur Lyon, un mercredi après-midi.

Les deux formules nous intéressent et nous allons donc voir avec lui s'il est possible de tout concilier...

SITE

Vous trouverez dorénavant les actualités du site sur la page "Bienvenue"
Vous serez ainsi informé au fil du temps des nouvelles publications.

La PLATEFORME COLLABORATIVE a changé de nom et est devenue NOS RESSOURCES !

Vous appréciez particulièrement une rubrique...

Vous aimeriez voir apparaître une nouvelle rubrique...

Vous souhaiteriez contribuer au développement de l'une d'entre elle...

Vous avez des photos qui pourraient rendre le site plus vivant...

Contactez nous !

PROCHAINES ACTIVITES DE DESIRS D'ECOLE (programme détaillé sur le site) :

Forum des savoirs professionnels : mercredi 30 janvier 2019 15h-19h

Lire le monde : mercredi 9 janvier 2019

On joue ensemble : mercredi 16 janvier et 10 avril

Vous êtes intéressées ? Faites nous le savoir ou inscrivez-vous sur le site.

**Merci aussi de relayer l'information
auprès de vos réseaux et sur vos secteurs .**