

Dispositif lecture

« Lire le monde : Décrypter des scènes vidéo »

Domaine :

1. La maîtrise de la langue française
2. Les compétences sociales et civiques

<u>Niveau :</u> cycles 2 et 3	<u>Durée :</u> plusieurs séances de 45 min	<u>Matériel :</u> <ul style="list-style-type: none">• Vidéoprojecteur + ordinateur OU lecteur DVD + TV• Des films d'animations (avec des scènes sélectionnées à l'avance)• Bandes de papier de couleur, crayon
<u>Objectifs généraux :</u>		
<ul style="list-style-type: none">• Lire le monde• S'interroger sur la condition humaine		
<u>Déroulement :</u>		
<u>Situation initiale :</u> aucune		
<u>Activité :</u> Projection d'un extrait de film choisi à l'avance pour aborder une ou des thématiques en particulier. Puis travail sur différentes lectures : <ol style="list-style-type: none">1) Lire les pensées2) Lire les ressentis3) Lire les actions4) Lire les valeurs5) Lire les paysages6) Lire les discours <ol style="list-style-type: none">1) <u>Lire les pensées :</u> Choisir un extrait avec 2 personnages si possible. Raconter ce qui se passe en respectant l'ordre chronologique. Puis imaginer ce que pense chacun des personnages :<ul style="list-style-type: none">• Par binôme• Synthèse des propositions dans le groupe entier. Stabilisation des pensées par écrits• Rediffusion de l'extrait avec lecture à haute des pensées de chaque personnage2) <u>Lire les ressentis :</u> Atelier d'écriture autour de « que peut ressentir...quand... ? »<ul style="list-style-type: none">• Poser autant de questions que de personnages dans l'extrait, mais limiter le questionnement à une situation par personnage• Chacun répond aux questions de son choix• Ecrire sa réponse sur une bande de papier (choisir une couleur de bande pour un personnage)• Lecture à haute voix des différentes propositions concernant 1 personnage + organiser un débat• Recommencer pour les autres personnages		