

## Etre une personne du monde

Chaque élève est un sujet singulier, capable de penser, de réfléchir à la condition humaine, d'apporter sa contribution au bien commun et d'agir son environnement.  
C'est un interlocuteur valable, sa parole et sa pensée contribue à la marche du monde.

## La classe

Enseigner et apprendre en confiance.

Alliance prof/élèves. Faire groupe.  
Posture de l'enseignant  
(retrait /écoute/co-réflexion)

Apprendre à parler et à lire.

Interdépendance de la croissance  
individuelle et collective.

## Les récits

"Histoires de..."

Narration  
Discours  
Interprétation  
Compréhension  
Palimpseste

## LIRE LE MONDE

Interroger le rapport  
que l'on entretient  
avec soi-même  
avec les autres  
avec le monde

## La culture

Culture commune, lieux communs, intertextualité.  
Culture populaire.  
Les questions vives, le genre, les stéréotypes.  
L'image et le numérique.